

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников
№119 «Кроха»

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
№119 «Кроха»
С.Н. Талапина

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете №5
«24» 05 2024 г.

ПЛАН учебно-воспитательной работы на летний период – 2024 год



ЦЕЛЬ: Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Способствовать обеспечению благоприятного течения адаптации к условиям ДОО у вновь принятых детей.

3. Продолжить углубление и закрепление знаний, полученных в течение учебного года, коррекционно-развивающую работу по физическому развитию (МКР) и усвоению программного материала (по образовательным областям) по результатам мониторинга образовательного процесса по программе «От рождения до школы» на конец уч. года.

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, путем использования естественных факторов природы и двигательной активности на свежем воздухе; формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое воспитание и этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

6. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п./п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана проекта летней оздоровительной работы – 2024год	май	заведующий
1.2.	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май	заведующий, ст. воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
1.4.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май	заведующий
1.5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	май	воспитатели групп
1.6.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	май	заведующий, зам.зав по ХЧ, воспитатели
1.7.	Взаимодействие с семьей: - анкетирование родителей «Закаливание детей летом», цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

2.1	<p><u>Совещание при заведующей:</u></p> <p>1. «Принятие плана летне-оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по ТБ - система оздоровительной работы с детьми в летний период. - создание условий в летний период - планирование воспитательно -образовательной работы в ДОУ. 	май	заведующий ДОУ ст. медсестра ст. воспитатель
2.2	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация детского творчества летом» -«Обеспечение воспитательно-образовательной работы и прохождение адаптации детей в ДОУ» (для молодых специалистов, воспитателей групп раннего возраста) - «О рекомендациях врача диспансерным и часто болеющим детям. Коррекционно-оздоровительная работа по МКР и физическому развитию в летний период»; - «Планирование и организация подвижных игр на прогулке, с учётом ЭРС 	в течение ЛОП	ст. воспитатель ст. медсестра инструктор по ФК педагог-психолог
2.3	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация детского досуга летом - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми в соответствии с ФГОС - «Экологическое воспитание детей» 	в течение ЛОП	ст. воспитатель
2.4	<p>«Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы по МКР - подготовка к новому учебному году - итоги адаптационного периода в летний период 	29.08.2024г	заведующий ДОУ ст. медсестра ст. воспитатель педагог-психолог

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Организация работы в группах по летнему плану переход на летний режим пребывания детей на группах	в течение ЛОП	муз рук-тель, инструктор по ФК воспитатели групп
3.2.	<p>Познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии; ✓ Целевые прогулки; ✓ Наблюдения; ✓ Беседы; ✓ Опытно – экспериментальная деятельность; ✓ Дидактические игры. 		
3.3.	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальные ОД; ✓ Музыкальные праздники; ✓ Музыкальные игры; ✓ Музыкальные развлечения. <p style="text-align: center;"><u>Изобразительная деятельность:</u></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсы; ✓ Свободные зарисовки; ✓ Творческие работы. 		
3.4	Игровая деятельность по программе Вераксы с учётом ФГОС ДО: -сюжетно-ролевые игры, - театрализованные игры, игры-драматизации, - подвижные и малой подвижности, - эстафеты, соревнования, спортивные игры и матчи по футболу, пионерболу, - дидактические, развивающие, - народные, хороводные с учётом ЭРС, - с песком, водой, ветром, солнцем, - игровые ситуации по ПДД, ППБ, ОБЖ		
3.5	Речевое развитие. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы ✓ Словесные речевые игры ✓ Познавательльно-исследовательская деятельность ✓ Театр ✓ Фольклор 		
3.6.	Социально-коммуникативное развитие. <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с детьми по ОБЖ, ✓ беседы, игры по ознакомлению с БДД, ППБ. ✓ труд на огороде, цветнике, в уголке природы. ✓ ребенок в семье и сообществе (беседы, игры, театр) 		
3.7.	Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурные ОД ✓ Физкультурные досуги (соревнования, праздники) ✓ Утренняя гимнастика ✓ Спортивные игры ✓ Матчи по футболу, пионерболу ✓ Профилактическая и оздоровительная работа с детьми 		
3.8.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	с 1.08.2024г	Вторые младшие группы
4. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
4.1.	«Лучи солнца!» - квест - игра, посвященный Дню защиты детей по сказке К.Чуковского «Краденное солнце»	3 июня	муз.руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
4.2	«Ямье сабантуй» - праздник (на татарском языке)	5 июня	муз.руководитель, воспитатель пообуч. детей тат.яз., воспитатели
4.3	«День России»	11 июня	узкие спец-ты., воспитатели
4.4	«Юные спасатели» - спортивный праздник	21 июня	инструктор по ФК,

			воспитатели
4.5	«Знай правила дорожного движения»- интеллектуально – спортивная викторина	28 июня	узкие спец- ты., воспитатели
4.6.	Праздник «День ромашки». Всероссийский день семьи.	5 июля	Педагоги ДОУ
4.7	«Теремок»- музыкальный театр с включением УМК «Говорим по татарски»	12 июля	узкие спец- ты., воспитатели
4.8	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей»- музыкально-спортивное развлечение	19 июля	узкие спец- ты., воспитатели
4.9	«В гостях у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	26 июля	узкие спец- ты., воспитатели
4.10	«Радуга» - музыкально-литературный праздник	2 августа	муз.руководитель, воспитатели
4.11	«Здоровье – это сила!» - музыкально-спортивный праздник	9 августа	уз.специалисты, инструктор по ФК, воспитатели
4.12	«Татарстан – мином республикам» - развлечение	16 августа	узкие спец- ты., воспитатели
4.13	«Вот и лето прошло...» - флэшмоб	23 августа	узкие спец- ты., воспитатели
5. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДОУ			
5.1.	Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая сказка» из природного материала - «Наш друг светофор» из бросового материала - Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!!!».	июнь июль август	воспитатели
5.2	Конкурсы для детей: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» – конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	июнь июль август	воспитатели
6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
6.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе(утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
6.2	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром		ст. медсестра
6.3	- Организация работы по физическому и психическому развитию детей и коррекционно-оздоровительной работы по МКР - Организация утреннего фильтра с температурой, осмотр зева по профилактике коронавирусной инфекции.		инструктор по ФК педагог-психолог
6.4.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке через интеграцию образовательных областей: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, роликовых коньках и пр.);		воспитатели

	<p>2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;</p> <p>3) ОД по физической культуре;</p> <p>4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов;</p> <p>5) «динамические часы», организация пеших походов;</p> <p>6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;</p>		
6.5.	<p>Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня</p> <p>-оздоровительный бег,</p> <p>- воздушные и солнечные ванны,</p> <p>- контрастное босохождение,</p> <p>- водные процедуры,</p> <p>- самомассаж,</p> <p>- гигиеническое мытье ног,</p> <p>-корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика,</p> <p>- гигиеническое полоскание рта после приёма пищи,</p> <p>- сон при открытых окнах,</p> <p>- гимнастика пробуждения.</p>		
6.6.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
6.7.	<i>Ежедневное включение в меню лечебного питания:</i> овощи, фрукты, соки при наличии финансирования	в течение ЛОП	администрация
6.8.	<i>Организация водно-питьевого режима</i> Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	в течение ЛОП	ст. медсестра мл.воспитатели
6.9	Работа с часто болеющими детьми	по плану	ст. медсестра воспитатели
7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
7.1	ИЮНЬ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствуй лето! (3-7 июня) 2. Неделя опытов и экспериментов (10-14 июня) 3. Спортивная неделя (17-21 июня) 4. Неделя знатоков (24-28 июня) 		
7.2	ИЮЛЬ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя знатоков ПДД и пожарной безопасности (1-5 июля) 2. Неделя весёлой математики и юного следопыта (8-12 июля) 3. Неделя хороших манер, юмора и смеха (15-19 июля) 4. Неделя воды и цветов (экологическая неделя) (22-26 июля) 5. Неделя добрых дел (29-31 июля) 		
7.3	АВГУСТ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя творчества (1-2 августа) 2. Неделя России (5-9 августа) 3. Неделя здоровья (12-16 августа) 4. Неделя родного края (19-23 августа) 5. Неделя «Прощай, лето!» (26-29 августа) 		

8. МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Вторые младшие группы «Курочка Ряба» «Теремок» «Репка»	июнь июль август	воспитатели
	Средние группы «Колобок» «Маша и медведь» «Три медведя»	июнь июль август	
	Старшие группы «Заяц и лиса» «Муха Цокотуха» «Телефон» К.И. Чуковского	июнь июль август	

9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

9.1.	Подготовка групп к новому учебному году		заведующий
9.2	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Организация учебно-воспитательного процесса 3. Организация консультативно - просветительской работы с родителями 4. Анализ адаптации вновь поступивших детей 5. Состояние малых форм и другого оборудования, подготовка площадок к прогулке, озеленение 6. Питьевой режим 7. Проведение закаливающих процедур 8. Санитарно-гигиеническое состояние групп 9. Организация питания детей	июнь-август	заведующий зам.зав по ХР ст.медсестра ст.воспитатель

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

10.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МАДОУ	август	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог
10.2.	Консультации 1. <u>Оздоровительная работа:</u> ✓ «Питание ребенка летом» ✓ «Использование природных факторов для закаливания детского организма» ✓ «Особенности отдыха семьи у моря» 2. <u>Экологическое воспитание:</u> ✓ «Играя, познаём природу» 3. <u>Трудовое воспитание:</u> ✓ «Трудовое воспитание дошкольников в семье» 4. <u>ППД и ОБЖ:</u> ✓ «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	июнь июль август июнь июль август	ст медсестра инструктор по ФК ст воспитатель воспитатели воспитатели воспитатели
10.3	Оформление информационных стендов 1. <u>Папки-передвижки:</u> ✓ «Организация оздоровительной работы в летний период»	июнь	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Экологические наблюдения и эксперименты в д/с. Делайте вместе с нами.» ✓ «Ребёнок один дома!» 2. <u>Выносной уголок для родителей</u> ✓ Сетка ОД ✓ Режим дня в летний период ✓ Рекомендации родителям «Одежда ребёнка в летний период» 3. <u>Стационарный уголок</u> ✓ <u>Клещевой энцефалит»</u> ✓ <u>«Закаливающие процедуры»</u> ✓ <u>«Давайте играть вместе»</u> 	июль	воспитатели	
		август	воспитатели	
		июнь	ст воспитатель	
			ст. медсестра	
		июнь	ст. медсестра	
		июль		
		август	ст. воспитатель	
10.4	Памятка для родителей			
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приём в детский сад ✓ Права и обязанности родителей ✓ По безопасности детей в летний период ✓ О мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах 	май	Ст. воспитатель	
		июнь	ст. медсестра	
		июль		
		август		
10.5	Оформление уголка «Здоровья»			
	- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»	июнь	ст. медсестра	
	- «Предупреждение травматизма летом» -	июль		
	«Профилактика энтеровирусной инфекции»	август		
1. РАБОТА С МОП				
11.1	Совещание с работниками пищеблока: - санитарные нормы и требования с работниками пищеблока	28.05.24	заведующий	
11.2	Совещание с младшими воспитателями: - соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период, - роль младших воспитателей в воспитательно-образовательной работе в летний период.	29.05.24	заведующий ст. медсестра	
11.3	Консультации: а) профилактика кишечных заболеваний, б) личная гигиена сотрудников в летний период	Июль Июнь	Ст. медсестра	
2. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ <i>Административно – хозяйственная работа</i>				
12.1.	Оформление клумб и цветников	в течении лета	сотрудники ДОУ	
12.2.	Работа в огороде	в течении лета	педагоги групп	
12.3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	зам. зав по ХР	
12.4.	Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	май	сотрудники ДОУ	
12.5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июль, август	мл. воспитатели	
12.6	Приобретение развивающих дидактических игр и материалов для групп, кабинетов.	июль	зам. зав по ХР	
13. ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: ✓ Солнечных; ✓ Воздушных	ежедневно	все группы	воспитатели ст. медсестра

2.	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели
4.	Босохождение	ежедневно	все группы	воспитатели мл.медсестра
5.	Принятие контрастных ванн на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели ст. медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели
7.	Мытье ног на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	ежедневно	старшие группы	воспитатели

Физическое развитие

2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
6.	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

Коррекционная работа

1.	Коррекция и профилактика: ✓ плоскостопие; ✓ нарушение осанки; ✓ нарушение речи; ✓ нарушение зрения.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
----	---	-----------------------	------------	-------------



Утверждаю»
Зав. МАДОУ № 119 «Кроха»
_____ С.Н. Талапина
_____ мая 2024 года

ГРАФИК УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА ЛЕТНИЙ ОЗД ОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД - 2024 года

Время проведения	Возраст, № группы	Длительность	Примечание
7.45-7.50	2 младшие группы № 5,6,7,8	5-6 минут	<i>УГ во II-ых младших группах проводит инструктор по физической культуре на спортплощадке, при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в физкультурном зале)</i>
7.50-8.00	Средние группы №2,11,12	8-10 минут	<i>УГ в средних группах проводит инструктор по физической культуре на спортплощадке, при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в физкультурном зале)</i>
8.00-8.10	Старшие группы № 1,4,13	8-10 минут	<i>УГ в старших группах проводит инструктор на спортплощадке, при неблагоприятных погодных условиях утренняя гимнастика и физкультурные занятия проводятся в помещении (в физкультурном зале)</i>

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ: Обеспечить системное проведение воспитательно - образовательных профилактических мероприятий по предупреждению БДД среди детей и сотрудников.

Задачи: 1. Формировать у детей основы знаний по БДД и культуру поведения на улице.

2. Формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, общения в социуме.

3. Продолжать систему работы с семьей по пропаганде основ БДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные
I. Воспитательно-образовательная работа		
1. Инструктаж по охране жизни и здоровью детей, ТБ.	май	заведующий
2. Консультация «Формирование основ БДД в летний период на участке ДОУ»	май	ст. воспитатель
3. Проведение тематических занятий по возрастам по БДД (по тематике блоков)	июнь-август	воспитатели групп
4. Включение тематики БДД и ОБЖ в сюжетно-ролевые игры «Автоцентр», «ПДД», «МЧС».	июнь-август	воспитатели групп
5. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование)	июнь-август	воспитатели групп
II. Работа с детьми		
1. Конкурс детских рисунков «Улица полна неожиданностей»	по плану	Совет педагогов воспитатели узкие специалисты
2. Чтение художественной литературы, пословиц по БДД		
3. Тематические сюжетно-ролевые игры по БДД		
4. Музыкально - спортивное развлечение: «Знай правила дорожного движения»		
III. Работа с родителями		
1. Подготовка наглядной информации для родителей: - в родительских уголках - «Улица полна неожиданностей».	в течение ЛОП	воспитатели
2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала по БДД, подготовки территории ДОУ		

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Способствовать формированию основ экологической культуры у детей, развивать практические навыки исследования природы и ухода за растениями.

Содержание работы	срок	Ответствен.
I. Воспитательно-образовательная работа		
1. Консультация «Формирование основ экологической культуры у детей в летний период на участке ДОУ» 2. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование)	Постоянно	Ст. воспитатель
II. Работа с детьми		
1. Праздники и развлечения: - «Эколята» - «Праздник воды» - «Радуга» 3. Экскурсии: - в экологический музей (вертуальная экскурсия) - клумбы детского сада - в огород СОШ № 45 4. Конкурсы: Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая сказка» из природного материала - «Наш друг светофор» из бросового материала - Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!!!». Конкурсы для детей: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	июнь июль август июнь июль август июнь июль август июнь июль август	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели ст. воспитатель воспитатели
III. Работа с родителями		
1. Участие в тематических праздниках (по плану) 2. Участие в конкурсах: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	в течении ЛОП июнь июль август	ст. воспитатель. воспитатели

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

недел я	консультации	Совместные мероприятия	Практикум для родителей
ИЮНЬ			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране детей)	«Лучи солнца!» - музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей; экологический праздник «Эколята»	Оказание первой помощи ребенку
2	«Моя республика»	«Ямьле сабантуй» - музыкально-спортивное развлечение (на татарском языке)	«Способы закаливания ребенка лето...»
3	«О соблюдении правил дорожного движения»	«Юные спасатели» - спортивный праздник	«Выйду ль на улицу...(дети и дорога)»
4	«Лето-самое удобное время закаливания»	«Знай правила дорожного движения» - интеллектуально - спортивная викторина	«Способы закаливания ребенка летом»
ИЮЛЬ			
1	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей в летний период»	«Папа, мама, я – лучшая семья» - музыкальное развлечение	«Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд)
2	«Для тех, кто остался в городе»	«Теремок» - музыкальный театр с включением УМК «Говорим по татарски»	«Экскурсия на природу в черте города»
3	«Забавы на воде»	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей» - музыкально-спортивное развлечение	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Лето- лучший период для творчества» (изобразительное творчество)	«В гостях у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	«Материалы и техники живописи»
АВГУСТ			
1	Учимся совместно с детьми ходить правильно по улицам города	«Радуга» - музыкально-литературный праздник	«Эксперименты и исследования летом»
2	«Наблюдаем за живой не живой природой»	«Я бы в строители пошел, пусть меня научат» - музыкально-спортивное развлечение	Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми

3	Учимся замечать прекрасное в природе	«Будь здоров без докторов» - спортивное развлечение	Лекарственные растения на грядке
4	Знаете ли вы хорошо свой Татарстан...	«Туган ягым, Татарстан!» - музыкально -литературно-спортивный праздник	Моя республика в прозе и поэзии
5	«Готовимся к учебному году»	«Вот и лето прошло...» - флэшмоб	Учимся поддерживать детей

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАДОУ В ГРУППАХ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Место проведения	время	ответственн ые
1	Утренняя гимнастика	спортивная площадка	по графику	воспитатели групп
2	Утренний фильтр (письменный) 7 дней после 7 дневного отпуска детей	группа		
3	Игры с водой (бассейн)	групповой участок	в течение прогулки	
4	Ходьба босиком с раздеванием детей до трусиков при температуре свыше 26 градусов в течение 10 минут, уводя детей в тень (10 минут)	групповой участок		
5	Обливание рук прохладной водой по плечи.	по группам	перед приемом пищи	
6	Полоскание горла прохладной водой после каждого приема пищи (со средней группы)		после приема пищи	
7	Ходьба по плоскостным дорожкам. Профилактика плоскостопия	групповой участок	в течение прогулки, по графику	
8	Работа с детьми по МКР: - Ходьба с мешочками на голове. - Дыхательная гимнастика. (для повышения жизненной емкости легких). - Коррекционная работа с детьми по развитию основных физических качеств и освоения основных движений	по группам групповой участок	гимнастика пробуждения после сна. в течение прогулки, по графику	
9	Массаж стоп на массажорах и ребристых ковриках	по группам	гимнастика пробуждения после сна перед	

			дневной	
10	Зарядка для глаз		прогулкой	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

месяц	недел я	Содержание деятельности.	
		Младший – средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
ИЮНЬ	1	Забавы мячом	«Школа мяча» -элементы спортивных игр с мячом.
	2	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» -игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками.
	3	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)
	4	«Скок-поскок» - игры забавы	«Спартакиада»
ИЮЛЬ	1	«Вот мы ловкие какие» -игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	«Зигзаги ловкости» -игры и упражнения на лазанье, подлезание, равновесия.
	2	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Мини-стадион для всех» -полоса препятствий с использованием сюжета и элемента интриги.
	4	Игры и развлечения с петрушкой	Спортивные игры.
АВГУС Т	1	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда	«Мой друг велосипед»- игры соревнования с использованием велосипеда.
	2	«Музыка и спорт»	«Музыка и спорт»
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Азбука здоровья» - спортивные и подвижные игры.
	4	Игры- развлечения по выбору	Народные игры народов РТ и РФ.

ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ ПО МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 119 «КРОХА» НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ:

Создать все необходимые условия для оздоровления детей в летний период: с родителями вновь поступивших детей проводить разъяснительную работу по адаптации, оздоровлению и закаливанию,

- ежедневно вести профилактическую работу по профилактике коронавирусной инфекции.
- регулярно проводить все закаливающие мероприятия через природные факторы (солнце, воздух, вода).
- продолжить коррекционную работу с неготовыми и условно- готовыми детьми по функциональным пробам и физической подготовленности.
- обеспечить витаминизацию блюд и качество приготовления пищи.

Содержание	Дата	Ответственны е
<p>1. Контроль состояния работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня в летний период • соблюдение гигиенических требований (одежда.игрушки) • соблюдение питьевого режима по графику • соблюдение правил безопасности жизни (защита от солнечных ударов и отравлений) • игры с водой и песком • соблюдение гигиенических требований к выносному материалу 	ежедневно	Заведующий ст. медсестра ст. воспитатель
<p>2. Организация закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие воздушных процедур. • ходьба босиком по травке, по асфальтовой при температуре свыше 26 градусов – в трусиках, панамках, через каждые 10 минут уводить в тень • проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на свежем воздухе • оздоровление групп по графику по тропе здоровья • индивидуальная работа по Су-Джок терапии 	1 раз в неделю	

<p>3. Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно держать на контроле приготовление пищи на пищеблоке (технология приготовления. хранение и т.д) • следить за хранением скоропортящихся продуктов • следить за гигиеническими культурой поведения во время приема пищи, - не допускать большое количество отходов 	ежедневно	Заведующий ст. медсестра
<p>4. Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно проверять санитарное состояние участков, профилактика детского травматизма, чистоту веранд, прогулочных площадок • усилить контроль утреннего фильтра по профилактике коронавирусной инфекции • усилить контроль утреннего фильтра вновь прибывших детей • адаптацию детей проводить в соответствии с требованиями ГОСТа • ежедневный контроль за коррекционной работой с детьми, отстающим по функциональным и физическим пробам. 	В течение ЛОП	Заведующий ст. медсестра ст.воспитатель зам.зав.по ХР
<p>5. Санитарно-оздоровительная работа с родителями и сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести инструктаж с родителями вновь поступивших детей по адаптации, по школьному Питанию • консультации с родителями не готовых и условно-готовых детей по коррекционной работе на дом на лето, дать каждому родителю часто болеющих детей. «Д» детей консультацию по оздоровлению на дом на лето • провести инструктаж с родителями и воспитателями по оказанию первой медицинской помощи при солнечных и тепловых ударах, профилактика клещевого энцефалита, оказание помощи при обнаружении клеща • провести инструктаж с родителями и воспитателями по оказанию первой медицинской помощи при укусах пчел, ос, ядовитых змей • 1 раз в месяц инструктаж с родителями по профилактике коронавирусной инфекции 	<p>1.08-16.08</p> <p>18.05-01.06</p> <p>03.06.</p> <p>03.06-28.06.</p> <p>1 раз в месяц</p>	ст.медсестра

<ul style="list-style-type: none"> профилактика глистных заболеваний, энтербиоздезинфекция песка 1 раз в неделю - с 1 добавлением KMnO₂, каждый день ошпаривать кипятком индивидуально-коррекционная работа с родителями детей, отстающих по функциональным и физическим пробам оказание 1 мед.помощи при отравлении грибами и ядовитыми растениями профилактика кишечных заболеваний 	01.06-30.06. 01.06-16.08 01.06-31.08	
--	--	--

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Июнь 1 неделя «Международный день защиты детей», «Здравствуй лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 3 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День защиты детей «Лучи солнца!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей» 	ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели
Вторник 4 июня Здравствуй, лето!	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. «Почему я люблю лето больше, чем зиму?» и т.д. ✓ Составление рассказа «Как я отдыхаю летом» ✓ Рассматривание иллюстраций о лете. 	Воспитатели
Среда 5 июня «Летние каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о летних развлечениях ✓ Чтение сказок и рассказов о лете ✓ Конкурс рисунков на асфальте 	Воспитатели
Четверг 6 июня «ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о ЗОЖ ✓ Чтение рассказов о ЗОЖ ✓ Выставка рисунков «Мы здоровье бережем» 	Воспитатели
Пятница 7 июня «Национальные традиции и праздники»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Национальные праздники моей республики» ✓ Рассказы детей о своем народе ✓ Конкурс детского рисунка «Край любимый Татарстан» 	Воспитатели

Июнь 2 неделя «Неделя экспериментов и опытов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 июня «Чудеса с водой»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Значение воды в жизни человека и растений» ✓ Игра - эксперимент «Что плавает-что тонет» ✓ Прогулка Наблюдение за погодой ✓ П/и «Солнышко и дождь» ✓ Труд: поливка огорода. 	Воспитатели
Вторник 11 июня «Волшебный песок»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что у нас под ногами» ✓ «Эксперимент» - какой бывает песок? ✓ Прогулка наблюдение за солнцем ✓ П/и «Солнышко», «Ручеёк» ✓ Труд: Поливание песка для игры ✓ Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом» ✓ Труд – предложить детям убрать сломанные ветки ✓ П/и «Перебежки — догонялки». ✓ 	Воспитатели

<p>Четверг 13 июня</p> <p>Хочу все знать!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эксперимент «Какая она глина?» ✓ Размышления на тему «растет ли что-нибудь на глине?» ✓ Прогулка Наблюдение за погодой ✓ П/и «Лохматый пес» ✓ Чтение «Песенка друзей» (С. Маршака) ✓ Труд: поливка огорода 	Воспитатели
<p>Пятница 14 июня</p> <p>«День России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Наб. Челны», «Москва», «Казань» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро» Развлечение «Мы самые смелые, самые ловкие, самые быстрые» 	Воспитатели

Июнь 3 неделя «Спортивная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня</p> <p>«Солнце – наш друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» (ТРИЗ) 	Воспитатели
<p>Вторник 18 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	Воспитатели
<p>Среда 19 июня</p> <p>День семьи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» 	Воспитатели
<p>Четверг 20 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» ✓ Чтение художественной литературы, отражающей 	Воспитатели

<p>День Детского сада</p>	<p>режимные моменты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление атрибутов для игр ✓ Оформление эмблемы группы ✓ Рисование «Моя любимая игрушка» ✓ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями ✓ П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» ✓ С/р игра: «Детский сад» 	
<p>Пятница 21 июня «Мама, Папа и Я – спортивная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок ✓ Заучивание пословиц, поговорок, загадок ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ✓ Проблемные ситуации, логические задания ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» ✓ П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Развлечение: «Ямле сабантуй» - квест – игра (на татарском языке) 	<p>Воспитатели</p>

Июнь 4 неделя «Неделя знатоков»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 июня День юного следопыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой ✓ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ✓ П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 25 июня День любимой игры и игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Моя любимая игрушка» ✓ «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» ✓ Игры в игровых уголках с любимыми игрушками ✓ Рассматривание альбомов «Народная игрушка» ✓ Игрушки своими руками» - изготовление игрушек ✓ Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" ✓ Фотовыставка "Играем все вместе" ✓ П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ✓ С/р игра: «Магазин игрушек» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 26 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	
<p>Четверг 27 июня</p> <p>Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ Спортивный праздник «Юные спасатели» 	Узкие спец-ты воспитатели
<p>Пятница 28 июня</p> <p>День Светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» ✓ Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» ✓ Д/и «Можно - нельзя» ✓ Знакомство со знаками сервиса ✓ П/и «Шоферы и светофор» ✓ Развлечение: «Юные спасатели» - спортивный праздник. 	Воспитатели

Июль 1 неделя «Неделя знатоков ПДД и пожарной безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 1 июля</p> <p>ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» ✓ Кукольный спектакль «Петрушка на улице» ✓ Д/и «Что быстрее» ✓ С/р и «Поездка в лес» ✓ 	Воспитатели
<p>Вторник 2 июля</p> <p>День безопасного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	Воспитатели

Среда 3 июля День Дороги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей 	Воспитатели
Четверг 4 июля День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Знай правила дорожного движения» 	Узкие спец-ты воспитатели
Пятница 5 июля Всероссийский день семьи Праздник «День ромашки»	<ul style="list-style-type: none"> Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом ✓ Праздник «День ромашки». 	Узкие спец-ты воспитатели

Июль 2 неделя «Неделя весёлой математики и юного следопыта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 8 июля День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». ✓ Малоподвижная игра «Дни недели». ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек». ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	Воспитатели
Вторник 9 июля День часов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» ✓ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов: частей суток; календарей 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Где спит рыбка» И. Токмакова, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, ✓ Выставка часов – с участием родителей ✓ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ✓ Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ✓ П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь». <p>С/р игра: «Школа»</p>	
Среда 10 июля День июльского именинника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ✓ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ✓ Д/и: «Разноцветная вода» ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	Воспитатели
Четверг 11 июля День веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение потешек и стихов с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Воспитатели
Пятница 12 июля День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» ✓ Музыкальный театр с включением УМК «Говорим по татарски» - «Теремок» 	Воспитатели

Июль 3 неделя «Неделя хороших манер, юмора и смеха»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июля День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	
<p>Вторник 16 июля</p> <p>День татарских сказок</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение татарских сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/р игра «Книжкина аптечка» 	Воспитатели
<p>Среда 17 июля</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей» 	Узкие спец-ты воспитатели
<p>Четверг 18 июля</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)» ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости» 	Воспитатели
<p>Пятница 19 июля</p> <p>День цветка</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Садовые цветы» ✓ Народная подвижная игра «Цветы» ✓ Наблюдение за цветами на клумбе ✓ Д/и «Я знаю 5 цветов» ✓ Разучивание «Колокольчик голубой...» ✓ П/и «Я садовником родился» ✓ Труд – прополка сорняков на клумбе 	Воспитатели

✓ Развлечение «Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей»

Июль 4 неделя «Неделя воды и цветов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 июля Творчество Григория Гладкова	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» 	Воспитатели
Вторник 23 июля День домашних любимцев	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей ✓ П/и «Кот и мыши», ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные» ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» ✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» 	Воспитатели
Среда 24 июля День садовода и огородника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели
Четверг 25 июля День военно-морского флота	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» 	Узкие спец-ты воспитатели
Пятница 26 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказывание сказки «Дюймовочка» ✓ Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» ✓ Беседа «Отчего к цветку летит пчела» 	Воспитатели

День Чудес	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом ✓ Заучивание «Носит одуванчик...» ✓ Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» ✓ И/у «Песенка колокольчика» ✓ Работа с трафаретом цветочным ✓ Рисование тычком «Разноцветная поляна» 	
-------------------	---	--

Июль 5 неделя «Добрых дел»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29 июля «Доброта нужна всем людям»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Беседа</u>: «Добро поощряй, а зло порицай» ✓ Д. И «Как поступить?» ✓ Подари рисунок друг другу «Я и мои друзья» ✓ Чтение: русская народная сказка «Заюшкина- избушка» ✓ Консультация для родителей «Учим ребенка доброте». 	Воспитатели
Вторник 30 июля «День дружбы»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Давайте говорить друг другу комплименты». ✓ Беседа «Вежливые обращения» ✓ Д/и «Скажи доброе словечко» ✓ С. Р. И «Ветеринарная лечебница» ✓ Чтение: Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» ✓ «Подари смайлик» 	Воспитатели
Среда 31 июля «Будь всегда вежлив!»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картинок с изображением малышей и пожилых людей, <u>беседа по вопросам</u>: «Кто изображен на картинках?» ✓ Д. И. «Знакомый, свой, чужой». ✓ Рассуждение с детьми о смысле пословицы «Не одежда красит человека, а его добрые дела». ✓ П. И. «Кто у нас хороший?» ✓ Сделай доброе дело «Покорми птиц» 	Воспитатели

Август 1 неделя «Неделя творчества»

Четверг 1 августа День красок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о валиках художниках ✓ Чтение худ. литературы ✓ Рисование по нетрадиционным техникам ✓ Рисование на асфальте ✓ Рисование «Мир детства» ✓ Конкурс рисунка «Счастливые люди планеты» - совместно с родителями ✓ П/и: «Цвета лето» ✓ С/р игра: «Юный художник» ✓ Игры: «Найди ошибки художника» 	Воспитатели
Пятница 2 августа День театра	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы : «Что такое театр», «Театральные профессии» «Правила поведения в театре», «Театры Коломны»;игры «Театр», «Карнавал»,мимические этюды «Изобрази меня» ,мини- инсценировки «Расскажи стихи красиво»,дидактические игры: «Путешествие в мир эмоций», «Угадай по музыке». ✓ Разрезанные картинки «Куручка Ряба» «Колобок»; игровые ситуации :«К куклам в гости» «Расскажем сказку вместе» ✓ Продуктивная деятельность на темы: «Мой любимый сказочный герой», Изготовление билетиков, афиш, программ «Скоро премьера» Развлечение в группах «Волшебный мир сказок Х.К.Андерсена», «Зайкины сказки» ✓ Игра-постановка «Кукольный театр», «Театр теней» 	Воспитатели

Август 2 неделя «Неделя России»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 5 августа День воинской славы России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	Воспитатели
Вторник 6 августа День детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям ✓ Рисование по мотивам произведений ✓ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ✓ С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ✓ П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» 	Воспитатели
Среда 7 августа День творчества	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ✓ Оформление выставки «Юные скульпторы» - совместно с родителями ✓ «Вот как я умею!» -оригами 	Воспитатели
Четверг 8 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ Спортивное развлечение «Будь здоров без докторов» 	воспитатели узкие спец-ты
Пятница 9 августа День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание героев мультфильмов ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Рисование мелками «Любимый герой мультика» ✓ С/р игра «Снимаем мультфильм» ✓ Конструирование из бросового материала и пластилина «Наши любимые мультики» ✓ Беседы «Кто такие художники-мультипликаторы», ✓ Вечер российских мультфильмов ✓ Спортивное развлечение «Будь здоров без докторов» 	Воспитатели

Август 3 неделя «Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей «Растём здоровыми» ✓ Беседа с детьми «Что такое здоровье» 	Воспитатели

<p>« Спорт - наш лучший друг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа – рассуждение «Я – спортсмен». Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение), упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.); ✓ Загадки о спорте. ✓ Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта». ✓ Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)». ✓ Рассматривание альбома «Спортсмены России», «Виды спорта»; ✓ П/и «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?» ✓ Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места; ✓ Рисование «Мы со спортом крепко дружим!» ✓ Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (с привлечением родителей). ✓ Просмотр мультфильмов. 	
<p>Вторник 13 августа</p> <p>«Помоги себе быть здоровым»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Режимный момент “В гостях у доктора Айболита”. ✓ Познавательное занятие «Где прячется здоровье? » ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье; ✓ Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята» ✓ Беседа: «Что я знаю о здоровье?» ✓ Дид.игра «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) ✓ Сюжетно - ролевая игра «Больница» ✓ Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым». ✓ Консультация для родителей «Красивая осанка - залог здоровья» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 14 августа</p> <p>«День подвижных игр и забав»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика в игровой форме. ✓ Рассматривание картин «Зимние забавы» ✓ Конкурс «Знатоки народных считалок». (ст., подг. гр.) ✓ Час двигательной активности «Любимые подвижные игры» (на прогулке) «Два Мороза», «Попади в цель», «День-ночь», «Забей гол в ворота», «Два третий лишний», «Стоп», «Налетайте колдуны», «Ловишки» (подг.гр.) ✓ Физкультурный досуг «Любимые подвижные игры нашей семьи» с участием родителей. 2 половина дня. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 15 августа</p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа с медсестрой детского сада о болезнетворных микробах; ✓ Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Отчего прокисает молоко?», «Враги микробов», «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья»; ✓ Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы), «Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!»; ✓ Изготовление книжек–малышек «Сказки про микробов»; ✓ Изготовление чесночниц; 	<p>Воспитатели узкие спец- ты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов; ✓ Сочинение сказок про микробов; составление рассказов детьми на темы: «Мне микроб не страшен», «Что такое здоровый образ жизни», «Правильное питание»; инсценировка стихотворения «Спор овощей»; ✓ рассказывание о пользе лука воспитанникам ДОУ; ✓ совместная деятельность «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья»; ✓ совместная познавательная деятельность «Как увидеть микробов»; ✓ совместная деятельность по экспериментированию «Как очистить воду»; ✓ чтение педагогом (энциклопедий, рассказов, сказок, стихотворений по теме проекта); ✓ чтение детьми потешек, коротких стихотворений, пословиц. ✓ целевая прогулка по улице (с целью сравнения загрязнения снега); ✓ экскурсия в поликлинику и аптеку; ✓ с/р игры: «Поликлиника», «Кафе», «Отдых семьей»; ✓ труд в природе «Выращивание лука»; ✓ ручной труд «Изготовление защитных средств от микробов «чесночниц»; ✓ хозяйственно-бытовой труд «Чистая группа – залог здоровья»; ✓ дидактические игры («Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Валеология» (уход за органами чувств), «Правильное питание», «Мы - спортсмены», «Вредные советы» ✓ чтение художественной литературы Остер Г. «Петька – микроб» 	
<p>Пятница 16 августа</p> <p>Знакомство с «Витаминкой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.Оздоровительная утренняя гимнастика ✓ Игровая ситуация «Витаминка в гости к нам пришла» ✓ .Беседа «Что надо кушать, чтобы быть здоровым (Польза от овощей и фруктов) ✓ Рисование «Полезный продукт» ✓ Игра «Где спрятались витамины» ✓ «Тропа здоровья» (массаж стоп) ✓ Воздушные ванны ✓ Дидактическая игра «Угадай наощупь» (овощи и фрукты). ✓ Подведение итогов «Неделя здоровья» ✓ Музыкально-спортивный праздник «Здоровье – это сила!» 	Воспитатели

Август 4 неделя «Неделя родного края»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 19 августа</p> <p>День лекарственных растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	
<p>Вторник 20 августа</p> <p>День путешественника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели
<p>Среда 21 августа</p> <p>День челнинца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Челны» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый уголок Челнов» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Целевая прогулка по улицам города, в парк. 	Воспитатели
<p>Четверг 22 августа</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о родном городе Набережные Челны ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица, наш город» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Я бы в строители пошел, пусть меня научат» 	Воспитатели узкие спец-ты
<p>Пятница 23 августа</p> <p>День рыболовства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати 	Воспитатели

обруч»
 С/р игра: «Дельфинарий»
 ✓ Музыкально-литературный праздник «Радуга»

Август 5 неделя «Прощай, лето!!»

<p>Понедельник 26 августа Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 27 августа Как я провел это лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) ✓ Итоги конкурса «Лучший урожай» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 28 августа День суверенитета Республики Татарстан (30 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Мой любимый город» с рассматриванием иллюстраций ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям татарских писателей. ✓ Совместно с родителями изготовление презентации ✓ Д/и: «Собери узор», «Угадай национальный костюм», «Украшь головной убор, читек, обещду» и др. появились новые герои, П/и: «Тубетей», «ЭРС игры по возрасту» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 29 августа Прощай лето</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «До свидания лето, здравствуй осень» ✓ Коллективная рисование мелом на асфальте «Как мы провели лето» 	<p>Воспитатели</p>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ № 119 «Кроха»

С. Н. Талапина

«___» мая 2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА ЛЕТНИЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ: Содействие в создании психоэмоциональной комфортности в ДОУ для успешной адаптации детей и проведении развивающей и коррекционно-развивающей работы с детьми в летний период.

Задачи:

1. Содействовать созданию условий для успешной адаптации детей, полноценного эмоционально-личностного и интеллектуального развития.
2. Способствовать решению проблем личностного, коммуникативного развития у детей ДОУ.
3. Оказывать просветительскую и практическую помощь педагогам ДОУ по адаптации вновь пришедших детей и разновозрастных детей в летний - оздоровительный период.
4. Оказывать просветительскую и практическую помощь родителям в вопросах воспитания и развития ребенка.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
диагностическая деятельность: дети			
1.	Сбор общих сведений о вновь приходящих детях ДОУ, изучение медицинской документации.	2-ые младшие группы	июнь-август
2.	Составление банка данных семей вновь пришедших детей	2-ые младшие группы	июнь-август
диагностическая деятельность: педагоги			
3.	Анкетирование. - Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей. - Психологическая диагностика личности педагога (по запросам).	2-ые младшие группы все группы	июль
диагностическая деятельность: родители			
4.	- Опрос родителей вновь пришедших детей: «Эмоциональное благополучие ребенка» (Н. Артюхина, А. М. Щетинина).	2-ые младшие группы	июль
коррекционная и развивающая деятельность: дети			
5.	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ. Коррекция «Здесь и сейчас».	2-ые младшие группы	июнь - август
6.	Психокоррекционная помощь детям с тяжелой формой адаптации с использованием арт. и пескотерапии, игровой терапии.	2-ые младшие группы	июнь - август
коррекционная и развивающая деятельность: педагоги			
7.	«Как развивается ребенок в возрасте от года до трех лет»	2-ые младшие группы	июнь - август
коррекционная и развивающая деятельность: родители.			
8.	- «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество. Трудности адаптации?».		июнь - август
консультативная деятельность: педагоги			
9.	Консультация: «Условия успешной адаптации детей»	2-ые младшие	июнь

		группы	
0.	Консультация: «Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации».	все группы	июль
1.	Консультация «Коррекционно-развивающая работа с детьми в летний период»	все группы	июнь - август
2.	Индивидуальное консультирование по запросам	все группы	в течение года
консультативная деятельность: родители			
3.	Индивидуальное консультирование с родителями по адаптации детей в ДОУ	2-ые младшие группы	июнь, июль
4.	Индивидуальное консультирование родителей по решению проблем личностного, коммуникативного развития детей ДОУ (по запросам).	все группы	в течение года
5.	Консультация: «Готовимся к д/с вместе»	2-ые младшие группы	июнь, июль
6.	Консультация «Кризис трех лет»	2 мл.гр.	июль
просветительская и профилактическая деятельность: дети			
7.	Игровые сеансы с песком и водой, природным материалом с использованием приемов арт – терапии. Наблюдение в природе. Релаксация.	2-ые младшие группы	июнь - август
просветительская и профилактическая деятельность: педагоги			
8.	«Индивидуальные особенности поведения детей в летний – оздоровительный период - личностно-ориентированный подход».	все группы	июнь - август
9.	- Итоги летне-оздоровительной работы в ДОУ: - итоги коррекционно-развивающей работы с детьми - <i>итоги адаптационного периода в летний период</i>		август
10.	«Психологическая справочная»: размещение информационного материала по определённой теме, выдача книг психологической библиотеки.	все группы	в течение года
просветительская и профилактическая деятельность: родители			
11.	Адаптация: - Советы родителям. - Советы маме.	2-ые младшие группы	июнь - август
12.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога» - «Адаптация ребенка к ДОУ». - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания»	2-ые младшие группы	июнь - август
13.	Выдача книг психологической библиотеки.	все группы	июнь - август
14.	Оформление стенда «Уголок психолога»: - «Мы идём в детский сад!»,	2-ые младшие группы	июнь - август

Организационно-методическая работа

5.	Оформление карт психического развития детей	в течение года	
6.	Оформление карт психического развития детей	в течение года	
7.	Пополнение РППС кабинета: <i>1. Расширить количество материалов, дающих возможность самовыражения детей: театра, бросового материала, уголков художественно-творческой деятельности; материала по экспериментальной деятельности.</i> <i>2. Разработать дидактические, сюжетные игры по социально-коммуникативному направлению.</i>	в течение года	
8.	Антистрессовая гимнастика с педагогами ДОУ	в течение года	

План по адаптации детей
(психолого - педагогическая деятельность в адаптационный период)

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Задачи:

- расширить представление родителей и педагогов о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации;
- способствовать организации и проведению профилактических мер в адаптационный период; - обеспечить психологическую поддержку и помощь детям, сложно привыкающим к детскому саду.

Направления работы		
с детьми	с родителями	с воспитателями
Поэтапный прием детей в группу. Сопровождение режимных моментов. Наблюдение за ходом адаптации. Проведение адаптационных игр. Индивидуальные занятия с детьми с тяжелой адаптацией: сказкотерапия, арттерапия, игры с водой, игры с гестом, песочная терапия, релаксационные игры. Оформление листов адаптации	Родительский всеобуч «Ваш ребенок поступает в детский сад». Консультативный пункт— диагностика, консультации. Дни открытых дверей, экскурсия по детскому саду. Анкетирование родителей На предмет готовности ребенка к поступлению в ДОУ. Групповое консультирование и практикум по теме адаптации. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой адаптацией	Экспресс-обзор группы раннего возраста с участием администрации, Групповая консультация по теме "Адаптация к детскому саду". Оформление Рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период. Индивидуальные консультации воспитателей и педагогов по проблеме адаптации и особенностям психического развития в дошкольном возрасте.

Работа с детьми раннего возраста в период адаптации к ДОУ

Работа проводится в несколько этапов:

- Подготовительный этап (родительские собрания, анкетирование, консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

срок	№	Содержание работы	ответственный
май	1	<i>Проведение родительского всеобуча «Ваш ребенок поступает в детский сад:</i> Занятие № 1. Детальное знакомство с условиями детского сада, организацией жизни детей, нормативной документацией. Занятие № 2. Знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение: состояние здоровья, уровень развития, возраст, умение общаться со взрослыми и детьми, сформированности предметной и игровой деятельности, приближенность домашнего режима к режиму детского сада.	заведующий педагог - психолог
	2	<i>Проведение родительского собрания в группе</i> Ознакомление родителей с характеристикой возрастных особенностей и показателями развития детей.	
	3	<i>Анкетирование</i> - медицинское, социальное	
	4	<i>Информационное сопровождение</i> - «Памятка для родителей»	
июль	5	<i>Предварительное знакомство с детьми</i> , посещение группы родителями вместе с детьми в течение трех дней во время подготовки группы к открытию: формирование у детей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением.	воспитатели, педагог - психолог
	6	<i>Анкетирование родителей</i> по определению готовности поступления ребенка в ДОО.	
	7	<i>Прогнозирование течения адаптации</i> по проведенному анкетированию, выявление «группы риска», разработка последовательности приема детей и рекомендаций для педагогов и родителей.	
	8	<i>Обсуждение с родителями даты поступления</i> и длительности ежедневного пребывания ребенка в группе в адаптационный период.	

ЭТАП НАБЛЮДЕНИЙ:

срок	№	Содержание работы	ответственный
июнь	1	<i>Поэтапный прием детей в группу</i> , постепенное увеличение времени пребывания детей в группе, нахождение мамы в группе при необходимости, наблюдение за поведением детей, консультирование родителей.	воспитатели, педагог - психолог
	2	<i>Разработка индивидуального режима дня для ребенка</i> - постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада.	
	3	<i>Оформление листков адаптации</i> , оценка уровня нервно-психического развития детей.	воспитатели, ст.медсестра, педагог - психолог

ЭТАП АНАЛИЗА И ВЫВОДОВ

срок	№	Содержание работы	ответственный
август, сентябрь	1	<i>Обработка результатов</i> и анализ адаптационных листов, индивидуальных карт развития.	воспитатели, ст.медсестра, педагог - психолог
сентябрь, ноябрь	2	<i>Выявление детей с тяжелой степенью адаптации</i> и индивидуальная работа с ними.	

Работа с одаренными детьми

№п /п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>С детьми</i>			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
2.	Формирование групп для проведения ООД	май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
4.	Проведение индивидуальных развивающих занятий	в течение лета	<i>Педагог-психолог,</i>
5.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	<i>Воспитатели</i>
<i>С педагогами</i>			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	<i>Педагог-психолог</i>
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	<i>Педагог-психолог</i>
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	<i>Воспитатели</i>
4.	Создание развивающей среды согласно ФГОС	июнь-август	<i>Воспитатели</i>
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	июнь-август	<i>Воспитатели</i>
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	<i>Узкие специалисты</i>
<i>С родителями</i>			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	май	<i>Зав.ДОУ</i>
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	<i>Узкие специалисты</i>

Индивидуальная работа, МКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие и «Физическое развитие (МКР)», «Социально-коммуникативное развитие» Усвоение программного материала «От рождения до школы»»	апрель-май	<i>Воспитатели, Узкие специалисты</i>
2.	Формирование групп для проведения занятий	май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период.	май-июнь	<i>Воспитатели, Узкие специалисты</i>
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям.	вторник, четверг в течение лета	<i>Все специалисты</i>
5.	Оперативный контроль.	ежедневно по плану	<i>Ответственные</i>

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке
и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-октябрь	<i>Зав. ДОУ</i>
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	<i>Зав. ДОУ</i>
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	<i>Ст. воспитатель</i>
5.	Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».	август	<i>Воспитатели</i>
6.	Пополнить методический кабинет материалом по УМК	в течение лета	<i>Ст. воспитатель</i>
7.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по УМК и ЭРС диагностическим материалом.	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат.языка</i>
8.	Пополнить музей прикладного искусства	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат.языка</i>
9.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка</i>
10.	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none">• «Сабантуй»• «Татарстан минем республикам»	июнь август	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка, Воспитатели</i>
11.	Консультация для родителей по теме: «Игры по УМК в помощь родителям»	август	<i>Воспитатели по обучению детей тат. языку</i>
12.	Консультация для воспитателей по теме: «Мультимедийные ресурсы для изучения татарского языка»		
13.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none">• «Весёлый праздник – Сабантуй!»• «Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа»	июнь август	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка</i>

Пополнение материальной базы кабинета татарского языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответствен ные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> • Шэхри Чаллы • Челнинские известия • Республика Татарстан • Магариф • Майдан • Көмеш кынгырау • «Салават Купере» • Сабантуй 	май	<i>Ст. воспитатель,</i>
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели Татарстана» • «Композиторы Татарстана» • «Татарские народные инструменты» • «Дидактические игры по УМК» • «Татарские народные сказки» • «Русские народные сказки» • «Сказки народов Поволжья» 	август	<i>Воспитатели по обучению тат. языку, Сотрудники ДОУ, Родители</i>
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)		
5.	Пополнить базу ИКТ –игр, дидактических игр по УМК и ЭРС.		



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ № 119 «Кроха»
_____ С.Н. Талапина
_____ мая 2024 года

ПЛАН развлечений на ЛОП - 2024 год

Дата	Время	Возраст	Название	Ответственные
03.06.24	9.00	2 мл.гр.	«Лучи солнца!» - квест - игра, посвященная Дню защиты детей по сказке К.Чуковского «Краденное солнце»	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		
05.06.24	9.00	2 мл.гр.	«Ямьле сабантуй» - праздник (на татарском языке)	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		
11.06.24	9.00	2 мл.гр.	Развлечение «День России»	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		
21.06.24	9.00	2 мл.гр.	«Юные спасатели» - спортивный праздник	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		
28.06.24	9.00	2 мл.гр.	«Знай правила дорожного движения»- интеллектуально – спортивная викторина	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		
05.07.24	9.00	2 мл.гр.	Праздник «День ромашки». Всероссийский день семьи.	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		
12.07.24	9.00	2 мл.гр.	«Теремок»- музыкальный театр с включением УМК «Говорим по татарски»	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		
19.07.24	9.00	2 мл.гр.	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей»-музыкально-спортивное развлечение	Воспитатели, узкие специалисты
	10.00	Средние и ст. группы		

26.07.24	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«В гостях у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
02.08.24	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«Радуга» - музыкально-литературный праздник	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
09.08.24	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«Здоровье – это сила!» - музыкально-спортивный праздник	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
16.08.24	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«Татарстан – мином республикам» - развлечение (ЭРС)	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
23.08.24	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«Вот и лето прошло...» - флэшмоб	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>